

Bogotá, D.C., Julio 13 de 2020

Para: padres de familia y estudiantes
 De: Coordinación Secundaria JM
 Asunto: Información general

	GRUPO 1 ÁREAS		
	GRADOS		Semanas a trabajar
	6° A 9°	10° A 11°	
Áreas y asignaturas	Español	Español	Julio 21 al 24 Agosto 03 al 06
	Inglés	Inglés	
	Ética	Ética	
	Religión	Religión	
	Sociales		
		Filosofía	
		C. Económicas	
		C. Políticas	
		DIEM	

	GRUPO 2 ÁREAS		
	GRADOS		Semanas a trabajar
	6° A 9°	10° A 11°	
Áreas y asignaturas	Matemáticas	Matemáticas	Julio 13 al 17 Julio 27 al 31
	Biología	Física	
	Prefísica	Química	
	Edu. Física	Edu. Física	
	Artística	Artística	
	Tecnología	Tecnología	
	Informática	Informática	

Queremos enviarles un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes y a los padres de familia después del periodo de vacaciones; esperamos que para este segundo semestre, que inicia para los estudiantes el lunes 13 de julio, mantengamos la buena energía, motivación, disposición, la autonomía para enfrentar los retos que día a día se nos presenten debido a la situación de confinamiento por la pandemia del COVID 19. Sabemos que ha sido y sigue siendo una situación físico-emocional compleja para todos pero que debemos saber sobrellevar en medio de nuestras posibilidades con el fin de preservar nuestra salud y la vida.

De acuerdo a las directrices del Gobierno Nacional, el aislamiento preventivo se ha venido extendiendo progresivamente, en esta ocasión hasta el 01 de agosto y como ya lo saben la estrategia Aprende en Casa por ahora va hasta julio 31. Sin embargo, debemos estar atentos a los comunicados que el Ministerio de Educación y la SED publiquen para esa fecha puesto que con base en los datos que se obtengan en el mes de julio sobre el contagio en el país y en especial en Bogotá del COVID, dependerá las decisiones que se tomen para el sector educativo y en especial para los colegios distritales.

Como institución continuaremos con la publicación de las guías en la Web del colegio: <https://colegiounioneuropeaied.com/> los días viernes de tal manera que los estudiantes puedan acceder a descargarlas en un solo archivo y tengan la semana completa para desarrollarlas. Cabe aclarar, que continuaremos trabajando con las guías divididas en 2 grupos de áreas como aparece en la tabla en la parte superior de este comunicado. Aquellos estudiantes que presenten dificultades tendrán la oportunidad de recibir retroalimentación realizada por cada docente a través del correo electrónico, whatsapp, Facebook u otros canales acordados entre docentes y estudiantes.

Acerca de las nivelaciones que muchos padres me han preguntado, cada docente le informará al estudiante lo que debe hacer. Por ahora, **NO** se publicaran nivelaciones en la página web del colegio.

Cualquier dificultad, inquietud o duda que tengan hacerla saber a través de los directores de grupo o al número del colegio: celular y whatsapp **3043986134**, la página Facebook del colegio o al correo del coordinador nsierra1@educacionbogota.edu.co Los correos de todos los docentes, orientación y coordinación se encuentran publicados en la página Web del colegio.

Finalmente, a partir del 13 de julio cuando se reinicien las clases no presenciales, se reactiva la entrega del bono alimentario, que corresponde al mes de julio. Mayor información en bit.ly/3qDNamZ

Cordialmente,

Neider Sierra Quiroga
Coordinador J.Mañana



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS GRADO 9°

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO PERIODO
JULIO 13 al 17

1. Matemáticas
2. Ciencias Naturales, Física, Química
3. Tecnología e Informática
4. Educación Artística
5. Educación Física



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 901 902

HORAS ÁREA: 4

HORAS ASIGNATURA: 4

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

DOCENTE: WILLIAM RUÍZ MORALES

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar los elementos que forman un sistema de ecuaciones lineal y la forma de solucionar este tipo de sistemas de ecuaciones.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: sistemas de ecuaciones lineales de primer grado.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconoce los principales elementos que forman un sistema de ecuaciones lineal y la forma de solucionar sistemas de ecuaciones lineal.

Marco conceptual:

Una ecuación lineal es un algoritmo matemático que establece una relación de igualdad entre diferentes elementos ya sean números o variables, las ecuaciones lineales son modelos matemáticos de situaciones reales o imaginarias que son susceptibles de ser solucionadas.

En un sistema de ecuaciones lineal se tienen dos o más ecuaciones lineales, dependiendo del número de variables que contengan las ecuaciones; por ejemplo si hay dos variables debe haber dos ecuaciones, si hay tres variables debe haber tres ecuaciones.

En ningún caso puede haber más variables que ecuaciones.

Solucionar un sistema de ecuaciones es determinar el valor numérico de cada variable que satisfaga todas y cada una de las ecuaciones.

Existen diversos métodos que nos permiten solucionar un sistema de ecuaciones; entre estos tenemos los siguientes:

- Método gráfico: consiste básicamente en despejar una misma variable en cada ecuación, una vez despejada la variable hacer una tabla de valores y graficar la recta correspondiente, el punto donde se crucen las rectas determina los valores de las variables,

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Sean

$$\textcircled{1} \quad 2X + 3y = 21$$

$$\textcircled{2} \quad 4X - 2y = 2$$

despejando y en $\textcircled{1}$

$$3y = 21 - 2X$$

$2X$ esta sumando
pasa a restar

$$y = \frac{21 - 2X}{3}$$

3 esta multiplican-
do pasa a dividir

Tenemos la siguiente tabla

X	0	1	2	3	4	5	6
y	7	$\frac{17}{3}$	$\frac{17}{3}$	5	$\frac{13}{3}$	$\frac{11}{3}$	3

Despejando y en $\textcircled{2}$

$$-2y = 2 - 4X$$

$4X$ este sumando
pasa a restar

$$-y = \frac{2 - 4X}{2}$$

2 esta multiplicando
pasa a dividir

$$y = \frac{-2 + 4X}{2}$$

Cambiando signos

Tenemos la siguiente Tabla

X	0	1	2	3	4	5	6
y	-1	1	3	5	7	9	11

Norma

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

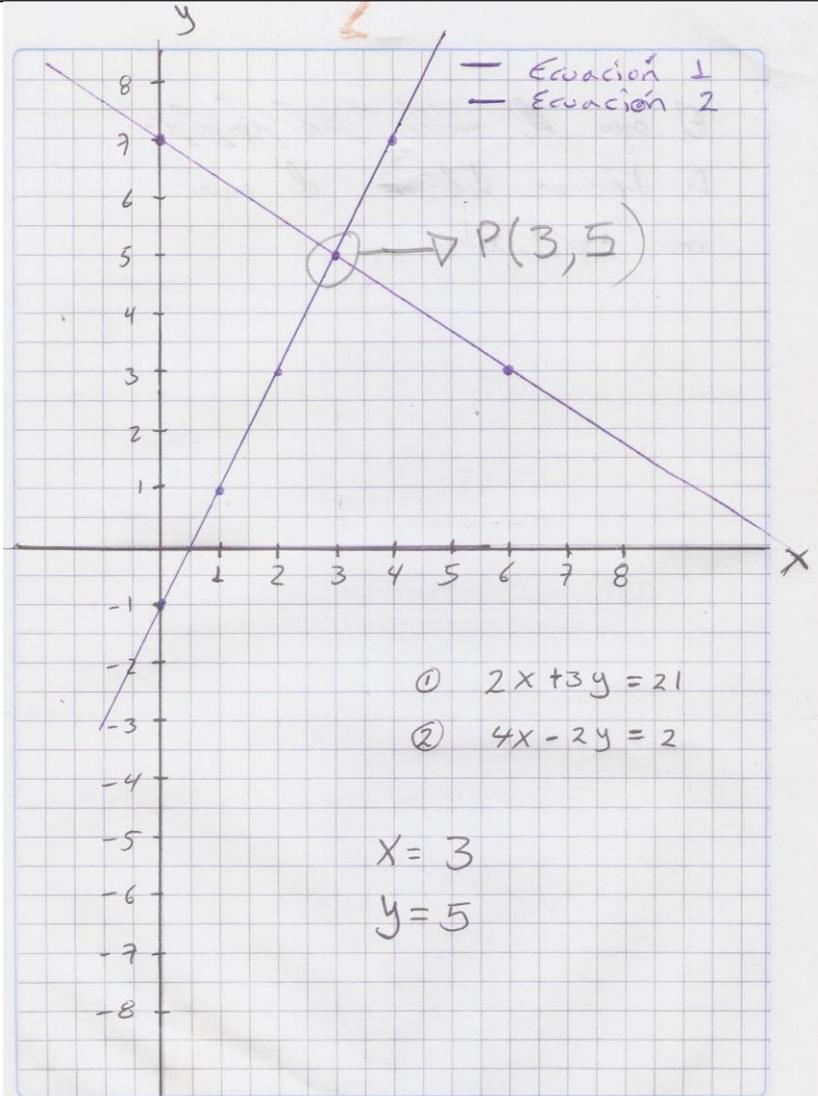
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Sean

① $y = 13 - 5x$

② $y = 4x - 5$

Para la ecuación ① tenemos la siguiente Tabla

X	0	1	2	3	4	5	6
y	13	8	3	-2	-7	-12	-17

Para la ecuación ② Tenemos la siguiente Tabla

X	0	1	2	3	4	5	6
y	-5	-1	3	7	11	15	19

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

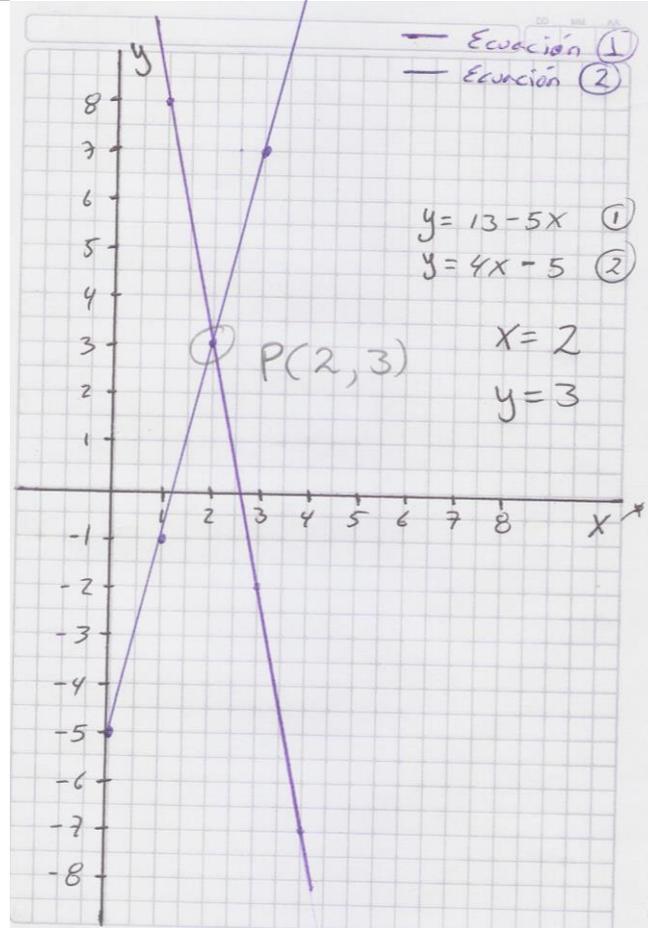
Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



ACTIVIDAD:

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





Unión Europea
Institución Educativa Distrital

COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

$\begin{cases} \text{a) } ① & y = 15 - 4x \\ & ② & y = 21 - 6x \end{cases}$	<p>Resolver cada sistema de ecuaciones mediante el método gráfico (ver ejemplos) y determinar el valor de las incógnitas en cada caso.</p>
$\begin{cases} \text{b) } ① & y = 4x - 3 \\ & ② & y = 2x + 1 \end{cases}$	
$\begin{cases} \text{c) } ① & y = 5x - 13 \\ & ② & y = 2x - 4 \end{cases}$	
$\begin{cases} \text{d) } ① & y = 5x - 16 \\ & ② & y = 12 - 2x \end{cases}$	
$\begin{cases} \text{e) } ① & y = 4x - 6 \\ & ② & y = 24 - 6x \end{cases}$	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO:

Marco conceptual que aparece en la guía.

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografías de las hojas del cuaderno donde realizo el taller y enviarlas al siguiente correo.

FECHA DE ENTREGA:

JULIO 10 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

wruizm@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ÁREA: CIENCIAS NATURALES - GUÍA SEMANA AMBIENTAL				
ASIGNATURAS: Biología			GRADO: DECIMO 9°	
HORAS ÁREA: 5 SEMANALES			HORAS ASIGNATURA 1: 3 SEMANALES	
DOCENTE: ELIANA CONSTANZA GORDILLO GOMEZ				
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: desarrollar la actividad de la semana ambiental sobre la biodiversidad				
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: BIODIVERSIDAD Y SU IMPORTANCIA				
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar el nivel de comprensión de LA BIODIVERSIDAD Y SU IMPORTANCIA				
ACTIVIDADES: ENTREGAR PRESENTACIÓN SOBRE 5 ASPECTOS IMPORTANTES DE LA BIODIVERSIDAD Y ALBUM DE 15 ESPECIES (EJ CLASES DE MARIPOSAS O PAJAROS)				
MATERIAL DE APOYO: 1. LINK VIDEO El Libro de la Selva https://www.youtube.com/watch?v=nmbk4ZbgBW8 Colombia Magía Salvaje https://www.youtube.com/watch?v=zyqqeH_b9N0				
PRODUCTO POR ENTREGAR:				
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación DE LA BIODIVERSIDAD Y ALBUM DE 15 ESPECIES (EJ CLASES DE MARIPOSAS O PAJAROS) 				
METODOLOGIA:				
<ul style="list-style-type: none"> • Observar LA PELICULA (OPCIONAL) • Hacer creativamente el álbum de 15 especies para reconocimiento de la biodiversidad 				
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL egordillo@educaciónbogota.edu.co				
Subir a Moodle url: .http://colegiounioneuropeaied.com/union2020/course/view.php?id=12				
RÚBRICA DE EVALUACIÓN				
VALOR CUANTITATIVO	superior	alto	basico	bajo
1.0 a 5.0	4.6 a 5.0 Entrega de trabajo completo con un buen nivel de análisis y buena presentacion	4.2 a 4.5 Entrega de trabajo completo, falta análisis mas profundo de los contenidos	3.6 a 4.1 El trabajo no esta completo y el análisis es mu superficial	1.0 a 3.5 2.0 el trabajo esta incompleto y no muestra análisis de acuerdo a los criterios establecidos

La importancia de la biodiversidad para los ecosistemas...
y ¿quién se encarga de protegerla?



Maria Blasi
Anuncios

Hace unos días celebramos el día mundial de la vida silvestre (3 de marzo), también celebramos el día internacional del oso polar (27 de Febrero), y a parte, también tenemos el día internacional de la

biodiversidad (22 de mayo). “Muchos días internacionales” algunas personas podrían pensar.

Tener días internacionales es una forma de generar esperanzas y crear apoyo tanto a nivel nacional como mundial para proteger y celebrar. Pero, ¿quién está detrás de la conmemoración de estos días, quién está a cargo de la implementación del apoyo y la acción? ¿Quién trabaja para la conservación o protección de la biodiversidad?

El mundo de la conservación de la biodiversidad está lleno de acrónimos de organizaciones y convenciones como CBD, UICN, CITES, WWF, ODS, ONU, FAO, CMS, IPBES, WDPA. ¿Cuántos de estos te suenan?

Para empezar, necesitamos establecer algunos conceptos importantes:

*La **biodiversidad** se define como la variabilidad entre los organismos vivos de todas las fuentes, incluidos los ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; esto incluye la diversidad dentro de las especies, entre las especies y de los ecosistemas.* La definición, es la oficial dada por el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB). – Uno de los protagonistas del post de hoy.

*Un **ecosistema** es una comunidad de organismos vivos y la interacción con su entorno. Por ejemplo, humedales y bosques.*

Una vez que se han presentado los actores de nuestra historia, podemos hablar sobre los procesos y las **funciones de los ecosistemas**, que son los procesos biológicos, químicos y físicos de un ecosistema. Por ejemplo, el ciclo del carbono, la polinización, la provisión de hábitats.

🌊 Fiordos noruegos en primavera. Fuente Propia
Fiordos noruegos en primavera. Fuente Propia

¿Por qué debemos proteger los ecosistemas?

Los ecosistemas proporcionan múltiples beneficios de medios de subsistencia para el bienestar humano. Por ejemplo: son amortiguadores naturales contra los eventos naturales y los impactos del cambio climático; y proporcionan resistencia a eventos climáticos extremos.

La degradación de los ecosistemas por lo tanto, reduce la capacidad del secuestro de carbono, aumentando la incidencia, el impacto del cambio climático y los desastres relacionados con el clima.

Bien sabemos que la biodiversidad está disminuyendo a un ritmo acelerado (estamos actualmente en la 6ª extinción de especies, y eso no es bueno!), por lo que las funciones de los ecosistemas también se ven

afectadas. En otras palabras, algunos lo han llamado *Biodiversidad y funcionamiento del ecosistema en una era de extinción*. La extinción generalizada que está ocurriendo hoy en día es atribuible a los impulsores antrópicos. Sí, las actividades humanas han llevado a la reducción de la biodiversidad local y la homogeneización biótica, que se refiere al dominio creciente de las especies domésticas (en términos de cultivos o animales para el consumo, por ejemplo).

 *Biodiversidad urbana. Fuente propia. Biodiversidad urbana. Fuente propia.*

Las amenazas actuales al entorno físico físico incluyen todos estos efectos transfronterizos:

- Aire y atmósfera: agotamiento de la capa de ozono, cambio climático, contaminación del aire
- Diversidad biológica: deforestación, especies en peligro de extinción / pérdida de biodiversidad, desertificación
- Sustancias peligrosas: contaminantes orgánicos persistentes, desechos peligrosos, organismos genéticamente modificados
- Suelo: humedales, agricultura / seguridad alimentaria, biocombustibles
- Agua: alta mar, contaminación marina, ríos, presas, lagos, caza de ballenas
- Energía: energías renovables, energía nuclear, combustibles fósiles

Podríamos hablar durante horas sobre los diferentes grupos y amenazas, pero también a quién le importa resolver cada problema. En este post nos estamos enfocando en Biodiversidad, entonces, **¿quién se preocupa por preservar la diversidad biológica?**

 *Pieris rapae en campo de cereales. Fuente propia. Pieris rapae en campo de cereales. Fuente propia.*

Existen varias convenciones relacionadas con la biodiversidad que trabajan para implementar acciones a nivel nacional, regional e internacional con el fin de alcanzar objetivos compartidos de conservación y uso sostenible. Al cumplir sus objetivos, las convenciones han desarrollado una serie de enfoques complementarios (sitio, especies, recursos genéticos y / o basados en ecosistemas) y herramientas operacionales (por ejemplo, programas de trabajo, permisos y certificados comerciales, el sistema multilateral de acceso y beneficio -sharing, acuerdos regionales, listados de sitios, fondos).

Principales convenciones internacionales

Las principales convenciones internacionales son:

- *Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB)*
- *Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)*
- *Convención sobre la conservación de las especies migratorias de animales silvestres*
- *El Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura*
- *Convención sobre los Humedales (Convención de Ramsar)*
- *Convención del Patrimonio Mundial (WHC)*
- *Convención Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF)*
- *Comisión Ballenera Internacional (IWC)*

Y ONG internacionales como la

- UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza)
- WWF (World Wildlife Found)
- Greenpeace.

La [UICN](#) es un sindicato de membresía, lo que significa que es una institución formada por el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil ... desde 1948! Es la red ambiental más diversa y el principal proveedor de datos, evaluaciones y análisis de conservación. Proporciona un espacio neutral para la interacción entre las partes interesadas (desde gobiernos, ONG, científicos, empresas, comunidades locales, organizaciones de pueblos indígenas) para implementar soluciones a los desafíos ambientales y lograr el desarrollo sostenible.

OBJ:

Entre los convenios mencionados anteriormente, el Convenio para la Biodiversidad por excelencia es el Convenio sobre la Diversidad Biológica (valga la redundancia 😊). Nació a partir de una asamblea de las Naciones Unidas, hace 25 años. Aquí viene su historia.

En 1992, en Río de Janeiro, tuvo lugar la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), también llamada **Cumbre de la Tierra**. En esa Conferencia, se abordaron varios temas, incluida una revisión de los patrones de producción, los usos de la energía para hacer frente al cambio climático, y el uso del agua en todo el mundo.

El Convenio sobre la Diversidad Biológica

Logros importantes de la convención fueron la Convención sobre el Cambio Climático (que condujo al Protocolo de Kyoto y al Acuerdo de París) y el Convenio sobre la Diversidad Biológica. La biodiversidad estaba de celebración: era el punto de partida para el desarrollo y

crecimiento sostenible. **El Convenio sobre la Diversidad Biológica comenzó a ser efectivo en 1993.** Desde entonces, la **Biodiversidad se consideró una preocupación común de la humanidad.**

Los principales objetivos del [Convenio sobre la Diversidad Biológica](#) fueron:

- La conservación de la diversidad biológica (a nivel de especie, ecosistemas y recursos genéticos).
- El uso sostenible de los componentes de la diversidad biológica.
- La distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos.

Para lograrlos, necesitamos un plan estratégico y algunos protocolos! Así que aquí aparecen en el escenario los **objetivos de Aichi**, y el **Protocolo de Cartagena** sobre Seguridad de la Biotecnología y el **Protocolo de Nagoya** sobre el Acceso a los Recursos Genéticos y la Participación Justa y Equitativa en los Beneficios.

Los [objetivos de Aichi](#) para la Diversidad Biológica forman parte del plan estratégico 2011-2020, la llamada *década de la Biodiversidad* por las Naciones Unidas. La protección de la biodiversidad también está directamente relacionada con el logro [Los 17 Objetivos de Desarrollo](#)

[Sostenible de las Naciones Unidas a cumplir en 2030.](#)

¿Y cómo funciona la implementación? Podemos pensar que son pensamientos muy agradables, pero a veces un poco utópicos. Las **Estrategias Nacionales de Biodiversidad y Planes de Acción (NBSAP)** son los que están a cargo del mismo. Puede ver cuán vagos y generales son los objetivos, para que los países puedan adaptarse a ellos. Deben desarrollar estrategias, planes o programas nacionales para la conservación y la utilización sostenible de la diversidad biológica o adaptar a tal efecto las estrategias, planes o programas existentes que reflejen las medidas establecidas en esta Convención. ¡Comprueba si tu país está cumpliendo los objetivos [aquí!](#)

De 2001 a 2005 se llevó a cabo una evaluación de las consecuencias del cambio en los ecosistemas para el bienestar humano y la base científica para la acción necesaria para mejorar la conservación y el uso sostenible. Esta es la **Evaluación de Ecosistemas del Milenio**, que fue realizada por las Naciones Unidas y el grupo de otras organizaciones y convenciones internacionales de las que ya somos conscientes. 😊

Esta evaluación reunió a 1.360 expertos en todo el mundo, y resultó en 5 volúmenes técnicos y 6 informes de síntesis. Proporcionó una evaluación científica de última generación de la condición y tendencias en los ecosistemas del mundo y los servicios que brindan (como agua potable, alimentos, productos forestales, control de inundaciones y recursos naturales) y las opciones para restaurar, conservar o mejorar el uso sostenible de los ecosistemas: el 60% de los ecosistemas a nivel mundial se degradan y / o se manejan de manera insostenible.

¿Qué son los servicios ecosistémicos?

La **Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MEA)** evaluó que el **60% de los ecosistemas a nivel mundial están degradados y / o gestionados de manera insostenible**. Un nuevo concepto aparece en el escenario: los **servicios ecosistémicos, los beneficios que las personas obtienen de los ecosistemas**.

El concepto ha sido controvertido desde su comienzo debido a su visión antropocéntrica de preservar la naturaleza para el beneficio humano.

Entonces, ¿realmente queremos / esitamos el concepto?

El bienestar humano depende del proceso de los ecosistemas (por ejemplo, aire limpio, agua, descomposición ...). A medida que alteramos el mundo, necesitamos conocimiento sobre cómo funcionan estos procesos, cómo se ven afectados por nuestras alteraciones y cómo estos procesos afectan a nuestra sociedad.

Si estos procesos se modifican o destruyen, existe el riesgo de que el precio sea alto para repararlos o reemplazarlos. Centrarse en estos procesos brinda una mejor oportunidad de uso sostenible de nuestros ecosistemas y sus servicios.

Campo de cereales. Fuente propia.

Los servicios ecosistémicos son una forma de visualizar nuestra dependencia de las funciones de los ecosistemas. Al establecer un valor para la naturaleza, es una forma de defender la biodiversidad y su importancia cuando se habla con políticos, economistas u ros.

La Plataforma intergubernamental científico-normativa sobre biodiversidad y servicios ecosistémicos (IPBES)

Por último, pero no menos importante, es importante mencionar una plataforma internacional que trabaja para los servicios de Biodiversidad y Ecosistemas a nivel científico-normativo: la Plataforma intergubernamental científico-normativa sobre biodiversidad y servicios ecosistémicos (IPBES).

La **Plataforma intergubernamental científico-normativa sobre diversidad biológica y servicios ecosistémicos (IPBES)** es un organismo independiente establecido por los Estados miembros en 2012. Proporciona a los responsables políticos evaluaciones científicas objetivas sobre el estado del conocimiento sobre la biodiversidad, los ecosistemas y los beneficios que proporcionan a las personas, así como a las herramientas y métodos para proteger y utilizar de manera sostenible los recursos naturales.

IPBES no hablan de los servicios ecosistémicos, sino de las **contribuciones de la naturaleza a las personas** (el mismo concepto, diferentes nombres). Su misión es fortalecer los cimientos del conocimiento para una mejor política a través de la ciencia, la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, el bienestar humano a largo plazo y el desarrollo sostenible.

<https://biodiversity.europa.eu/maes/the-multi-faceted-role-of-biodiversity-to-support-the-delivery-of-ecosystem-services-and-to-assess-the-status-of-ecosystems>

La primera evaluación temática de IPBES sobre polinizadores, polinización y producción de alimentos se completó en 2016, resultado de dos años de trabajo intensivo de 77 expertos de todo el mundo. La evaluación cita alrededor de 3.000 artículos científicos e incluye información sobre prácticas basadas en el conocimiento indígena y local de más de 60 lugares en todo el mundo. Su Resumen para Responsables de Políticas fue aprobado palabra por palabra por el Plenario de IPBES. (Recuerda [aquí](#) el post sobre la importancia de los polinizadores).

 *Flor de cerezo (Prunus avium). Fuente propia.*  *Flor de cerezo (Prunus avium). Fuente propia.*

Algunos hallazgos y mensajes clave:

- Hasta \$ 577 mil millones en producción anual de alimentos a nivel mundial se basa en las contribuciones directas de los polinizadores.
- La producción agrícola dependiente de la polinización animal ha aumentado en un 300% en los últimos 50 años, pero los cultivos dependientes de polinizadores muestran un crecimiento y una estabilidad del rendimiento más bajos que los cultivos que no dependen de polinizadores.
- Casi el 90% de todas las plantas con flores silvestres dependen en cierta medida de la polinización animal.
- El 16% de los polinizadores de vertebrados están amenazados con la extinción mundial -aumentando hasta el 30% de las especies insulares- con una tendencia hacia más extinciones.

- Los plaguicidas, incluidos los insecticidas neonicotinoides, amenazan a los polinizadores en todo el mundo, aunque todavía se desconocen los efectos a largo plazo.
- Se pueden tomar una serie de medidas para salvaguardar a los polinizadores, desde garantizar una mayor diversidad de hábitats hasta promover la agricultura sostenible; apoyando prácticas tradicionales tales como aquellas que manejan el parche de hábitat y la rotación de cultivos; educación más amplia e intercambio de conocimiento; disminución de la exposición de los polinizadores a los pesticidas; y mejorar la cría de abejas gestionada.

El próximo plenario anual de IPBES se realiza este mes en Medellín, Colombia. Estimados amonites de Colombia y Sudamérica, estad atentos!

¿Conocías estas convenciones antes? ¿Eras consciente del compromiso que los países acordaron para proteger la biodiversidad?

Si eres estudiante de biología, ciencias ambientales o similares, y quieres seguir tu carrera profesional en Conservación, no dudes echar un ojo a las distintas organizaciones nacionales, pero también internacionales (como las listadas en el post IUCN, WWF, UN...). Muchas de ellas, sino todas, buscan estudiante para pasantías o estancias. Es una de las mejores maneras de aprender cómo funcionan estas grandes organizaciones y ser partícipe de la conservación del medio natural.  *Gaviota (Larus sp.) en el atardecer. Fuente propia. Gaviota (Larus sp.) en el atardecer. Fuente propia.*



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA		
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	JORNADA MAÑANA	SEGUNDO PERIODO GUIA 4
HORAS SEMANALES: 4	SEMANA del 13 al 17 de julio	
DOCENTE: ANA FORERO – DIEGO MOLANO - WILSON GONZALEZ		
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y utilizarlos en forma segura.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Apropiación y uso de la tecnología.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, aprendizaje, investigación, etc.).		
<p style="text-align: center;">Estrategia "Aprende en casa"</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>El tiempo escolar en casa debe partir del acompañamiento de las familias y cuidadores al desarrollo de las actividades académicas e integrales que los maestros y maestras entregarán a los estudiantes, fomentando el desarrollo autónomo, la responsabilidad y el compromiso.</i>• <i>Para ello, es necesario que se construyan acuerdos y rutinas en familia sobre los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades escolares que faciliten la concentración y disposición para el cumplimiento de sus deberes, tiempos y horarios para la realización de actividades asignadas en las plataformas digitales.</i>• <i>Las familias y cuidadores deberán acompañar de manera afectuosa el desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes. Esto permitirá motivarlos y ayudar su trabajo académico, según las indicaciones de maestros y maestras. En lo posible, resolverán sus inquietudes para lo cual contarán con el apoyo de la Institución Educativa.</i>• <i>Las familias y cuidadores tienen la posibilidad de acceder a los recursos educativos que se encuentran en los medios digitales. Ese acceso se realizará según las indicaciones de los docentes, quienes guiarán las actividades y consultas que deberán realizar los estudiantes en las plataformas virtuales.</i> <p>Medio de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Durante el tiempo de aplicación de la estrategia las familias y cuidadores, y los maestros y maestras usaran como medio de comunicación a los correos electrónicos amforerod@educacionbogota.edu.co, wgonzalezh@educacionbogota.edu.co y djmolano@educacionbogota.edu.co para dialogar sobre las actividades escolares que desarrollen los estudiantes en los hogares, sobre el avance de sus aprendizajes, dificultades y dudas o recomendaciones frente a las actividades.</i>		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



APRENDIZAJE: Correo electrónico institucional

1. Activación del correo institucional

OFFICE 365 ESTUDIANTES

La Secretaria de Educación del Distrito ha dispuesto para todos los estudiantes de bachillerato (Sexto a Once) el uso de la plataforma de office 365 con las cuentas de correo institucional para los estudiantes.

La siguiente guía indica como activar por primera vez su cuenta de correo, por medio de este se puede tener una comunicación más directa entre docentes y estudiantes, así como el uso de diferentes herramientas que ofrece la plataforma.

Cada estudiante de bachillerato recibió de su director de curso (o docente de tecnología) el usuario de su cuenta de correo institucional y una contraseña provisional.

PASOS PARA EL INGRESO Y ACTIVACIÓN CORREO INSTITUCIONAL

1. INGRESO AL SITIO OFFICE 365
2. INGRESO DE USUARIO
3. INGRESO DE CONTRASEÑA
4. CAMBIO DE CONTRASEÑA
5. INGRESO A LA PLATAFORMA OFFICE 365
6. DATOS DE RECUPERACIÓN
7. PLATAFORMA 365
8. CORREO OFFICE 365



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

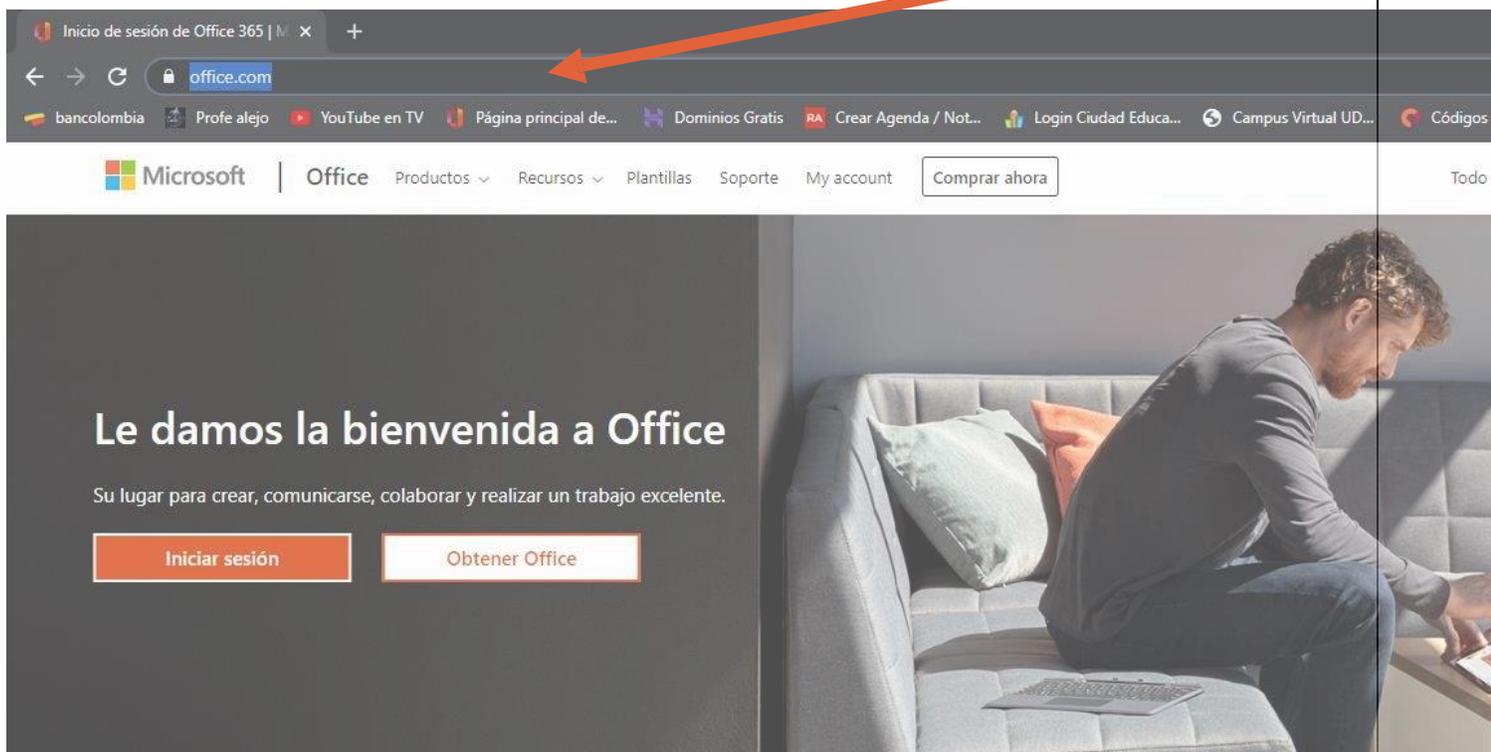
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

1. INGRESO AL SITIO OFFICE 365

Ingresar al sitio www.office.com



Inicie sesión para usar sus aplicaciones de productividad favoritas

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

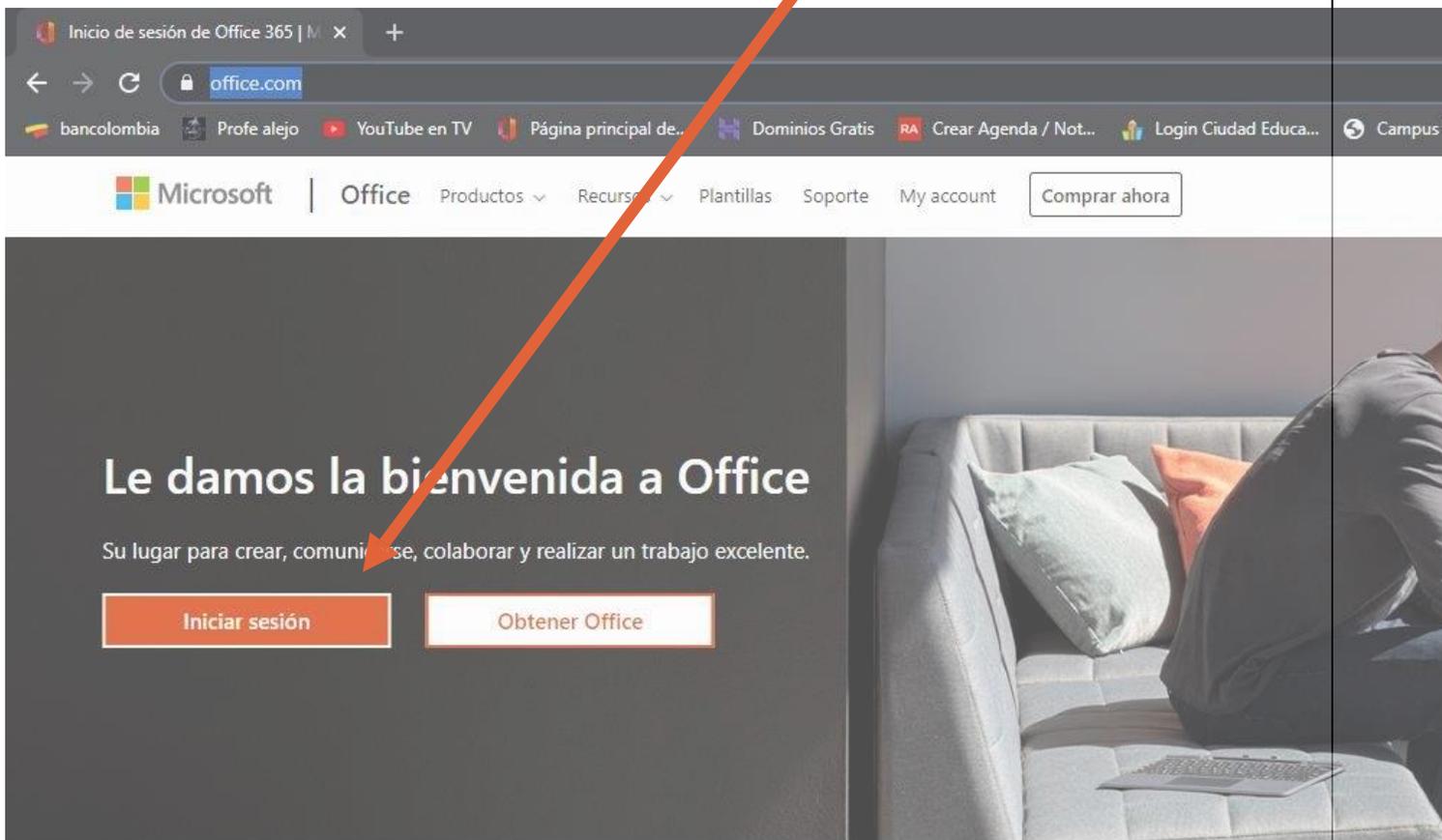
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Dar clic en la opción Iniciar Sesión



Inicio de sesión de Office 365 | M x +

office.com

bancolombia Profe alejo YouTube en TV Página principal de... Dominios Gratis RA Crear Agenda / Not... Login Ciudad Educa... Campus

Microsoft | Office Productos Recursos Plantillas Soporte My account Comprar ahora

Le damos la bienvenida a Office

Su lugar para crear, comunicarse, colaborar y realizar un trabajo excelente.

Iniciar sesión Obtener Office

Inicie sesión para usar sus aplicaciones de productividad

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

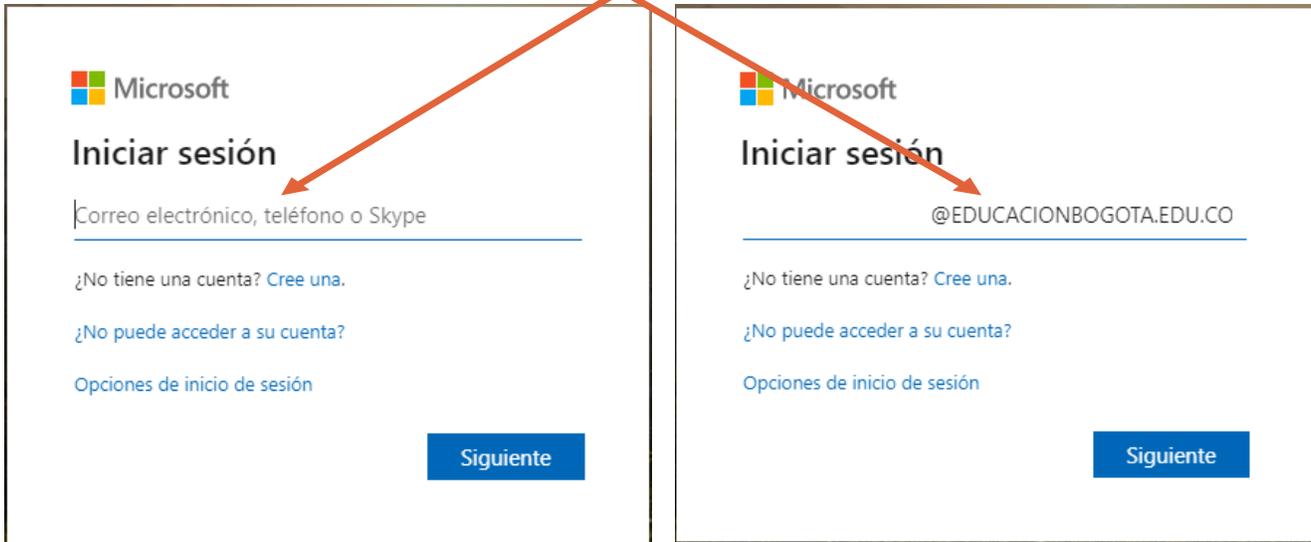
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

2. INGRESO DE USUARIO

Ingresar su cuenta de usuario completa



Microsoft
Iniciar sesión

Correo electrónico, teléfono o Skype

¿No tiene una cuenta? [Cree una.](#)

¿No puede acceder a su cuenta?

Opciones de inicio de sesión

Siguiente

3. INGRESO DE CONTRASEÑA

Ingresar la contraseña asignada y luego iniciar sesión



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

su_usuario@educacionbogota.edu.co

Escribir contraseña

Contraseña

[He olvidado mi contraseña](#)

Iniciar sesión

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

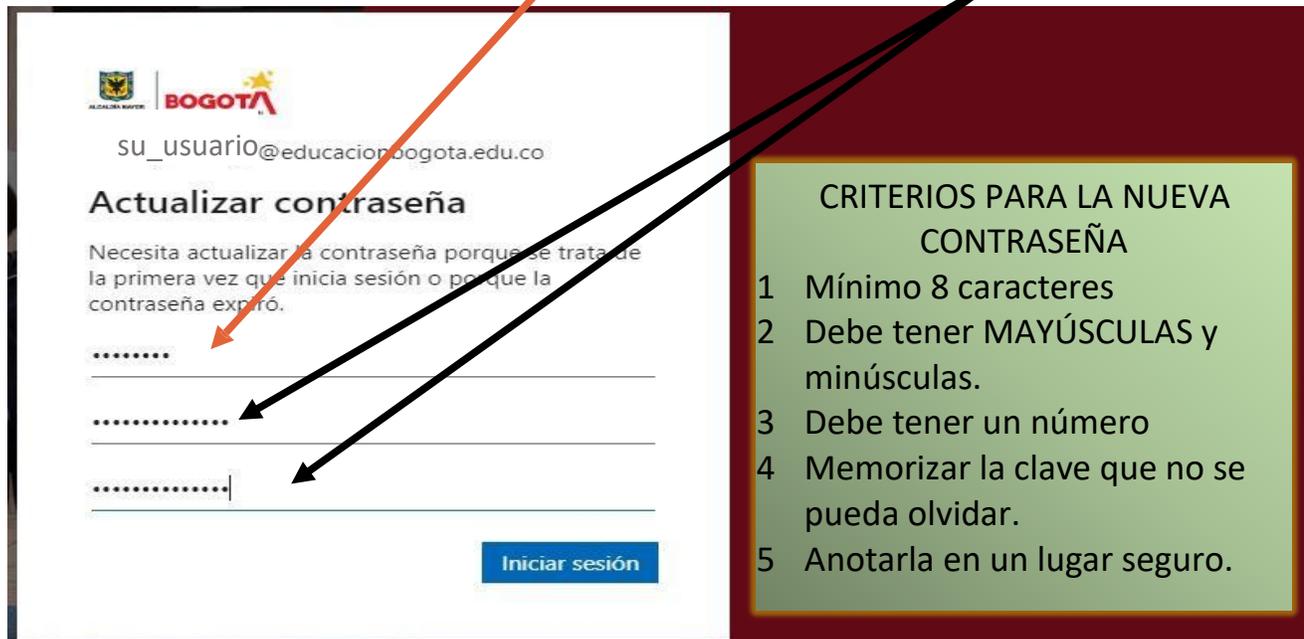
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

4. CAMBIO DE CONTRASEÑA

Ingresar la contraseña asignada y una contraseña nueva



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

su_usuario@educacionbogota.edu.co

Actualizar contraseña

Necesita actualizar la contraseña porque se trata de la primera vez que inicia sesión o porque la contraseña expiró.

.....

.....

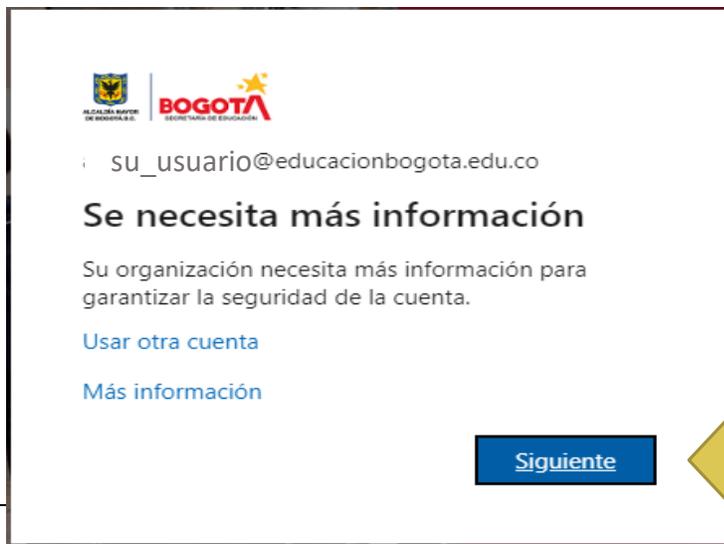
.....

Iniciar sesión

CRITERIOS PARA LA NUEVA CONTRASEÑA

- 1 Mínimo 8 caracteres
- 2 Debe tener MAYÚSCULAS y minúsculas.
- 3 Debe tener un número
- 4 Memorizar la clave que no se pueda olvidar.
- 5 Anotarla en un lugar seguro.

5. INGRESO A LA PLATAFORMA 365



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

su_usuario@educacionbogota.edu.co

Se necesita más información

Su organización necesita más información para garantizar la seguridad de la cuenta.

[Usar otra cuenta](#)

[Más información](#)

Siguiete

DAR CLIC PARA INICIAR

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

6. DATOS DE RECUPERACIÓN

Configurar un correo personal para recuperar contraseña en caso de olvidarla.

no pierda el acceso a su cuenta

Para asegurarnos de que pueda restablecer su contraseña, necesitamos recopilar información para poder comprobar su identidad. No usaremos esta información para enviarle correo no deseado, sino para que su cuenta sea más segura. **Tendrá que configurar al menos 1 de las opciones siguientes.**

! Correo electrónico de autenticación no está configurado. Configúralo ahora

! Las preguntas de seguridad no están configuradas. Configúralas ahora

DAR CLIC PARA CONFIGURAR

Configurar un correo personal para recuperar contraseña en caso de olvidarla.

no pierda el acceso a su cuenta

Compruebe su dirección de correo electrónico de autenticación a continuación.

Correo electrónico de autenticación

micorreopersonal@gmail.com

Ingresar su correo personal, Gmail, Hotmail, Yahoo, ETC

Envíame un mensaje de correo electrónico

LUEGO DAR CLIC PARA CONFIRMAR

Atrás

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Ingrese a su correo personal y verifique su código de verificación.

Código de verificación del correo electrónico de la cuenta de Secretaria de Educacion del Distrito

Recibidos x



Microsoft en nombre de Secretaria de Educacion del Distrito <msonlineservic... 1:10 (hace 3 minutos) para mí



Comprobar la dirección de correo electrónico

Gracias por comprobar la cuenta de su_usuario@educacionbogota.edu.co

Su código es:



Código de Confirmación

Atentamente,
Secretaria de Educacion del Distrito

Este mensaje se envió desde una dirección de correo electrónico no supervisada. No responda a este mensaje.



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Configurar un correo personal para recuperar contraseña en caso de olvidarla.

no pierda el acceso a su cuenta

Compruebe su dirección de correo electrónico de autenticación a continuación. Ingrese su dirección

Correo electrónico de autenticación

micorreopersonal@gmail.com

Enviarme un mensaje de correo electrónico

Encontrará un mensaje de correo electrónico con un código de verificación en su bandeja de correo

965625

Comprobar

Reintentar

Atrás

INGRESAR AL CÓDIGO ENVIADO A SU CORREO PERSONAL.

LUEGO CLIC EN COMPROBAR

Confirmación de correo de recuperación y continuar

no pierda el acceso a su cuenta

Gracias. Usaremos la información siguiente para recuperar su cuenta si olvida la contraseña. Haga clic en "Finalizar" para cerrar esta página.

✓ Correo electrónico de autenticación establecido

INDICA QUE EL CORREO DE RECUPERACION ESTA CONFIGURADO

! Las preguntas de seguridad no están configuradas. Configurarlas ahora

Finalizar

CLIC PARA CONTINUAR

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

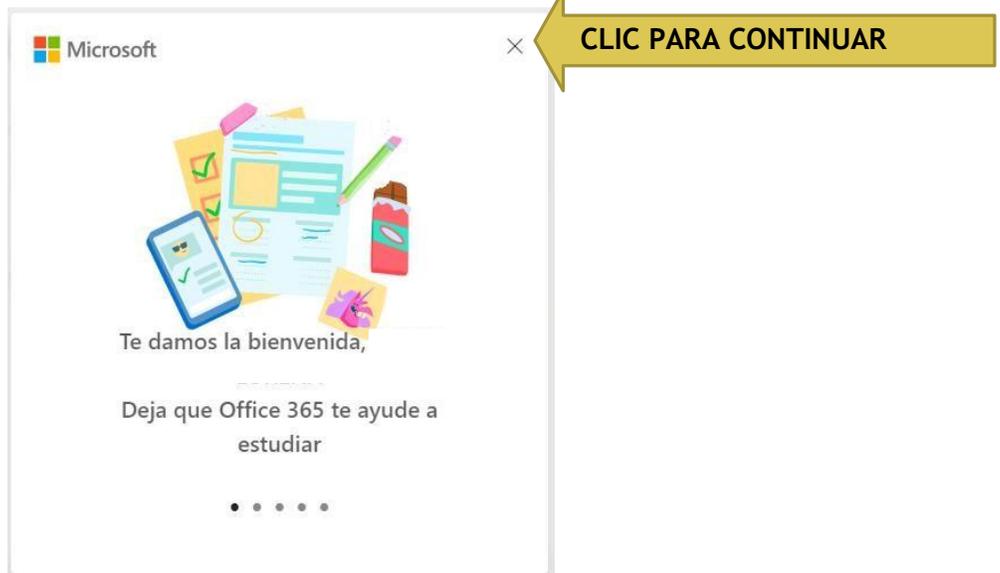
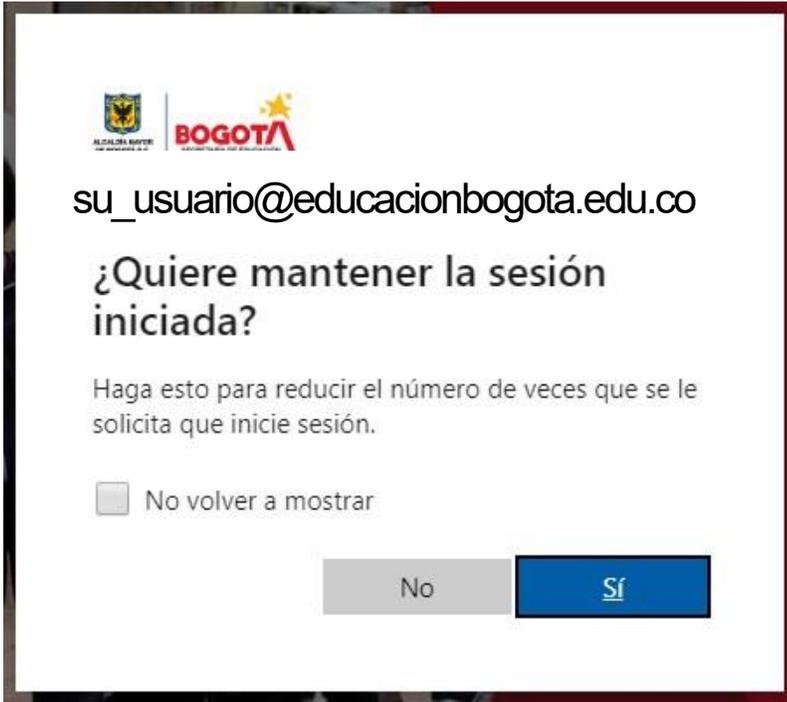
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

7. INGRESANDO A LA PLATAFORMA 365



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

7. PLATAFORMA 365



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

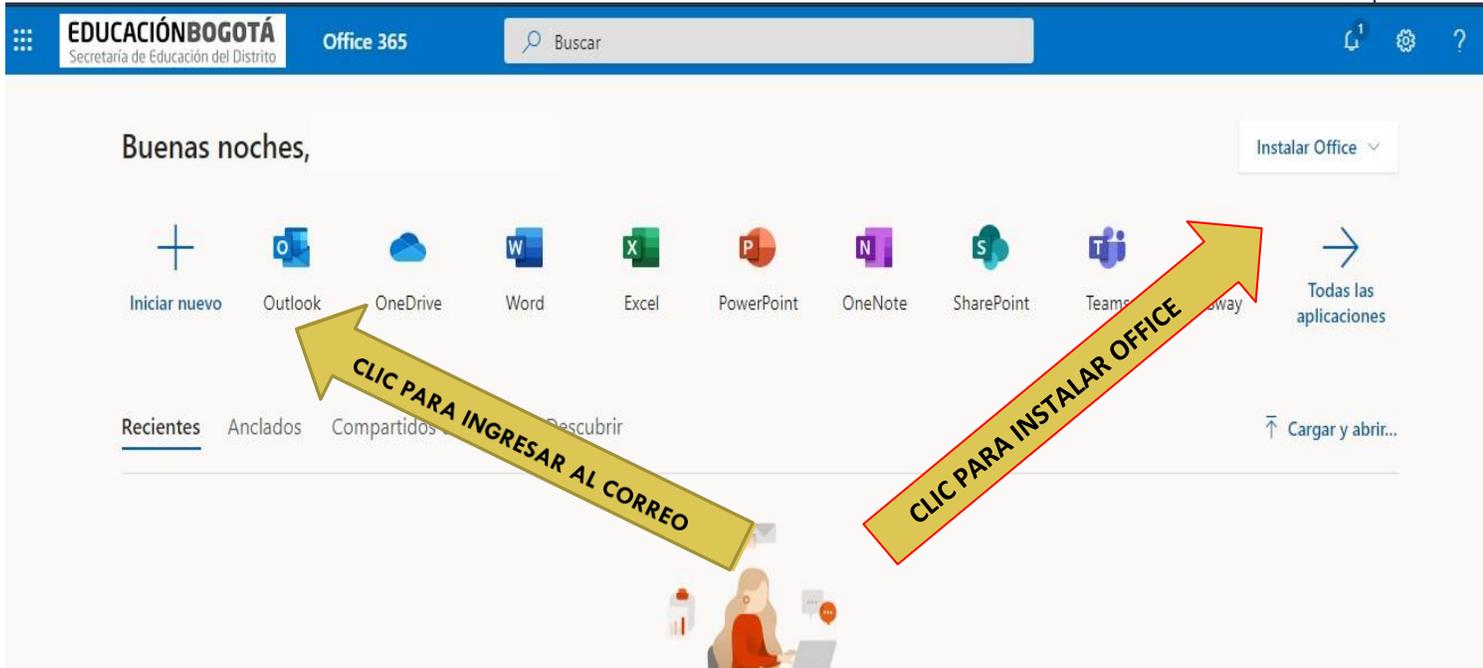
Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

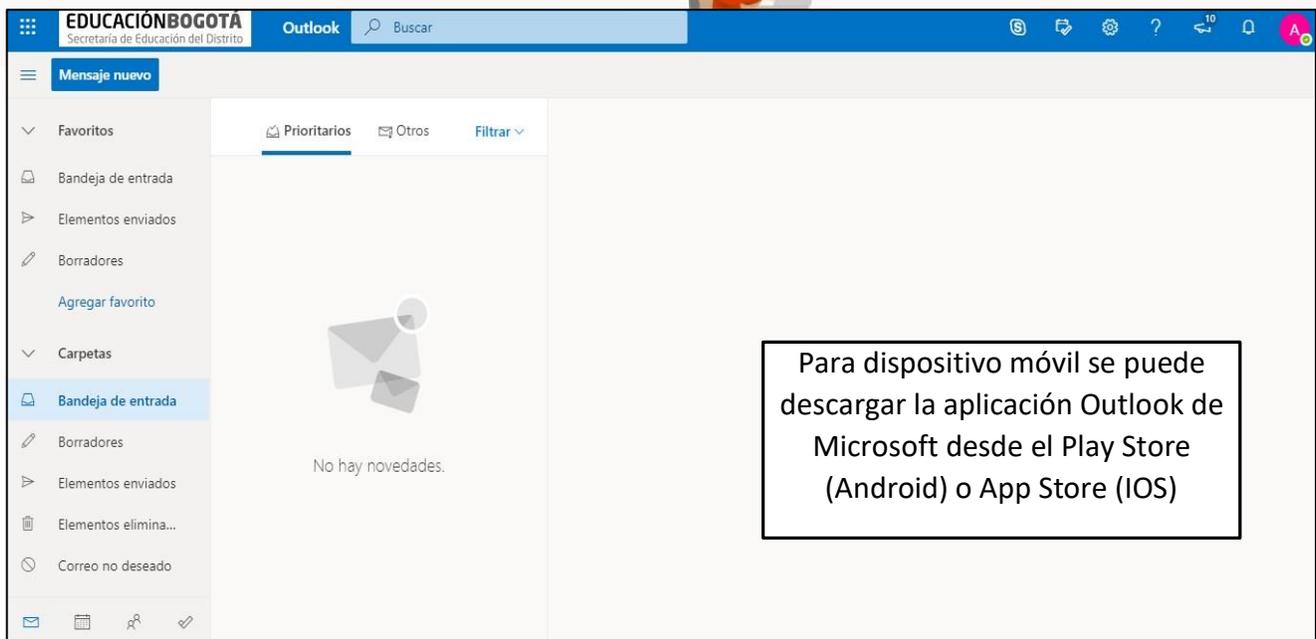
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

8. CORREO OFFICE 365



The screenshot shows the Office 365 dashboard for 'EDUCACIÓNBOGOTÁ'. The top navigation bar includes the logo, 'Office 365', a search bar, and utility icons. The main area displays a greeting 'Buenas noches,' and a row of application tiles: 'Iniciar nuevo', 'Outlook', 'OneDrive', 'Word', 'Excel', 'PowerPoint', 'OneNote', 'SharePoint', 'Teams', and 'Todas las aplicaciones'. A yellow arrow points to the Outlook tile with the text 'CLIC PARA INGRESAR AL CORREO'. A red arrow points to the 'Instalar Office' button with the text 'CLIC PARA INSTALAR OFFICE'.



The screenshot shows the Outlook web interface. The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Mensaje nuevo', 'Favoritos', 'Bandeja de entrada', 'Elementos enviados', 'Borradores', 'Agregar favorito', 'Carpetas', and 'Bandeja de entrada'. The main content area shows a message icon and the text 'No hay novedades.'. A text box on the right contains the following information:

Para dispositivo móvil se puede descargar la aplicación Outlook de Microsoft desde el Play Store (Android) o App Store (IOS)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO:

¿Qué es el Correo Electrónico - Origen, historia y aplicaciones

- <https://youtu.be/-3-UtPONaMO>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Grado sexto: escribir y enviar desde su correo institucional a su docente de informática un mensaje evidenciando que ha activado su correo institucional y anexar un pantallazo de su bandeja de entrada, con el **asunto: Activé mi correo, nombre y curso del estudiante.**

Grados séptimo – octavo – noveno -décimo – undécimo:

1) Escribir y enviar un email desde el correo electrónico educacionbogota.edu.co, al docente que le brinda la asignatura Tecnología e Informática y adjuntar un pantallazo de su correo activo, con el asunto del correo: Asunto: Activé mi correo, nombre y curso del estudiante.

Emails docentes de Tecnología e Informática.

Ana Mercedes Forero

amforerod@educacionbogota.edu.co

Wilson González

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

Diego Molano

djmolano@educacionbogota.edu.co

2) Enviar a la plataforma Moodle un pantallazo que evidencie que tiene activo su email institucional en la actividad "Correo institucional"

FECHA DE ENTREGA: 17 de julio del 2020

EVALUACIÓN

Después de recibidas las actividades, se evaluará y responderá en la plataforma Moodle la nota y recomendaciones. La nota se puede consultar en la misma página donde se encuentra la guía.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: VIRTUAL

Para dialogar sobre dificultades, dudas o recomendaciones escribir en el horario de clase a los correos

amforerod@educacionbogota.edu.co

wgonzalezh@educacionbogota.edu.co

djmolano@educacionbogota.edu.co

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
 " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.6	4.0	5.0
DESCRIPCIÓN CUALITATIVA	NP. No presentó ninguna de la entregas	Activó la cuenta de correo educacionbogoota.edu.co o entregó la evidencia del trabajo de forma básica en el email del docente y en la plataforma Moodle correspondiente.	Activó la cuenta de correo educacionbogoota.edu.co y entregó la evidencia del trabajo de forma básica en el email del docente y en la plataforma Moodle correspondiente.	Activó la cuenta de correo educacionbogoota.edu.co y entregó la evidencia del trabajo de forma sobresaliente en el email del docente y en la plataforma Moodle correspondiente.	Activó la cuenta de correo educacionbogoota.edu.co y entregó la evidencia del trabajo de forma excelente en el email del docente y en la plataforma Moodle correspondiente.

Cordialmente.
Docente de Tecnología e Informática JM.
Colegio Unión Europea.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES PLÁSTICAS	GRADO: NOVENO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES
DOCENTE: JANETH RAMÍREZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Modificar una imagen haciendo uso de la técnica del Collage Fragmentado.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Transformando imágenes	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Transmitir a través de la imagen diferentes ideas, sensaciones o emociones, que desarrollen habilidades comunicativas.	
ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar revistas viejas en buen estado. También puede utilizar fotografías viejas o antiguas. 2. Escoger el rostro de una persona como se muestra en Material de Apoyo. 3. Modificar y crear la imagen fragmentándola por partes. En la imagen izquierda de Material de Apoyo la mitad de la figura se fragmento en líneas verticales. 4. Una variante de este Collage Fragmentado es el que se observa en la imagen de la derecha de Material de Apoyo. Se buscan cuatro rostros de la misma proporción; Luego, se dividen en cuatro partes y se va formando un solo rostro. 5. Pegar sobre cartulina, cartón, etc. 6. En ambos Collage se distorsiona una parte o todo el rostro dando sensación de movimiento. 7. Tomar una foto de la imagen terminada. 	
MATERIAL DE APOYO: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Una foto del Collage fragmentado.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

FECHA DE ENTREGA: Semana 8						
METODOLOGÍA DE TRABAJO						
EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL artesonioneuropea@gmail.com						
RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO			BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
			Modifica un rostro utilizando la técnica del Collage Fragmentado. No maneja las proporciones. No hace uso de su creatividad	Modifica un rostro utilizando la técnica del Collage Fragmentado. Maneja las proporciones. No hace uso de su creatividad	Modifica un rostro utilizando la técnica del Collage Fragmentado. No maneja las proporciones. Hace uso de su creatividad	Modifica un rostro utilizando la técnica del Collage Fragmentado. Maneja las proporciones. Hace uso de su creatividad

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADOS: 6°, 7°, 8° y 9°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 6 al 10 de julio.
DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Actualizar los canales de comunicación para fortalecer la estrategia "Aprende en casa"	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PREPARANDOME PARA VIVIR MI MUNDO	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Potenciar habilidades comunicativas, en el entorno de aprender en casa, asumiendo situaciones retadoras que se presentan en diversos contextos, para lograr mayores niveles de introspección y comunicación.	
ACTIVIDADES: El estudiante debe realizar <ol style="list-style-type: none">1. Ingresar a la página del colegio www.colegiounioneuropeaied.edu.co Entrar al aula virtual de la jornada de la mañana, automatricularse en el curso que le corresponde de educación física de la plataforma MOODLE. Debe asignarse un nombre de usuario y una clave. En el nombre de usuario, debe recordar que es con fines académicos y otras personas le llamarán por ese nombre.2. Realizar la actividad de la semana 8: Fecha del 6 al 10 de julio 2020.3. Autocapacitación en youtube para usar la plataforma MOODLE. Puede usar los tutoriales del material de apoyo de la presente guía.4. Escribir al whatsapp 3219453482 (Voluntario pero aconsejable), indicando nombre completo y curso.	
MATERIAL DE APOYO: https://youtu.be/cjBk-0VSdd8 https://youtu.be/Xi5fJYEtCV8 https://youtu.be/PrgS1-Fc63k	
PRODUCTO POR ENTREGAR: <ol style="list-style-type: none">1. Automatrícula en la plataforma MOODLE en el área de Educación Física.2. Registrarse en el whatsapp 3214953482. (Voluntario pero aconsejable)3. Realizar la actividad de la semana 8, en MOODLE.4. Entregar los trabajos del periodo que no haya entregado en las semanas anteriores, ya sea por el correo que se le había entregado, en guías anteriores o por el Whatsapp mencionado.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

FECHA DE ENTREGA: Por definir.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Se busca mejorar los canales de comunicación maestro, estudiante y acudiente en la estrategia "Aprende en casa". De tal forma que se facilite la acción pedagógica en la comunidad educativa, Se mejore la facilidad en el envío de guías, resultados y acciones escolares.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL:

Registro de matrícula en la plataforma MOODLE en Educación Física y/o registro en el whatsapp 3214953482

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	3.6	5.0
El registro en el whatsapp es voluntario, sin embargo, es aconsejable, para facilitar la comunicación y entrega de trabajos.	No se registra en Moodle, por lo tanto, no presenta la encuesta solicitada en el aula virtual	Se registra en el aula virtual pero no realiza la encuesta	Se registra en el aula virtual y realiza la encuesta de la semana 8.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

